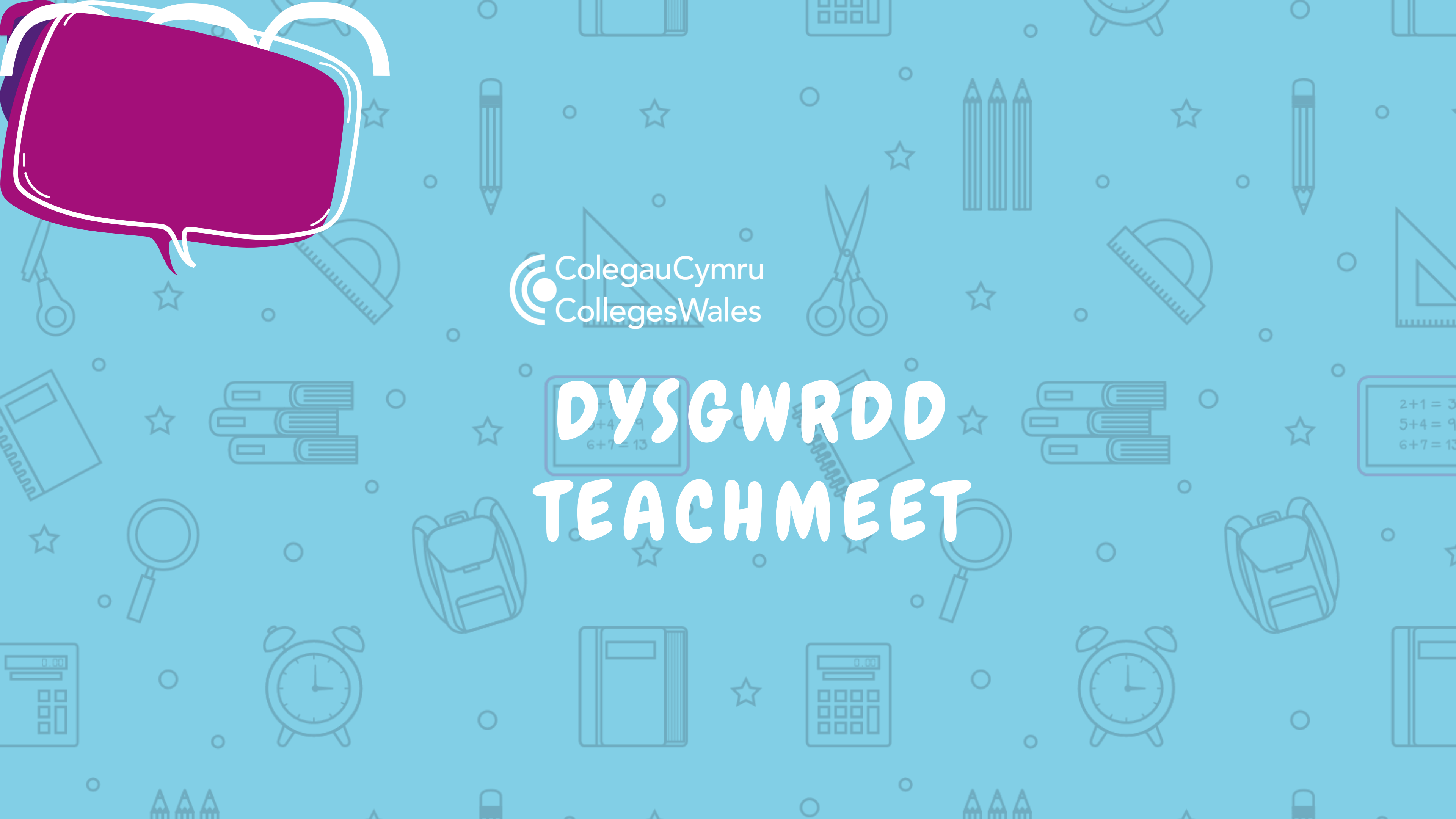




 Colegau Cymru
Colleges Wales

DYSGWRDD TEACHMEET





Colegau Cymru
Colleges Wales

Sara Davies

PgCE Programme Lead
Arweinydd Rhaglen TAR

Law Lecturer / Darlithydd y Gyfraith
Bridgend College / Coleg Penybont

Lesson Starters: 'Hooking learners'
Cychwynwyr Gwersi: 'Bachu dysgwyr'



CROESO



**Ymgysylltu o'r
dechrau...**

**Engage from the
start...**

**Pwy yw hwn?
Gyda phartner,
ysgrifennwch yr hyn
rydych chi'n ei wybod
amdano**



**Who is this?
With a partner, write
down what you
know about him**

Pam eu gwneud?

Mae cychwynwyr yn cael eu defnyddio ar ddechrau'r wers fel bod dysgu yn digwydd cyn gynted ag y bydd dysgwyr yn dod i mewn i'r ystafell ddosbarth. Gellir eu defnyddio i gyflwyno syniadau newydd neu bwnc newydd, neu i ailadrodd / cydgrynhoi / atgyfnerthu dysgu blaenorol

Why do them?

Starters, appropriately used, mean that learning can begin as soon as learners enter the classroom. They can be used to introduce new ideas or a new topic, or to recap / consolidate / reinforce prior learning



Dychmygwch...

Ar gyfer rhan hon o'r cyflwyniad rwyf am ichi ddychmygu eich bod yn fyfyrwr cyfraith Safon Uwch. Dyma'ch gwerau gyntaf ar bwnc newydd – **Hawliau Dynol**

Imagine...

For this part of the presentation I want you to imagine you are an A level Law student. This is your first lesson on a new topic - **Human Rights**

Annog Cyfranogiad

Datganiadau ar siart droi, wedi'u gosod o amgylch yr ystafell ddosbarth. Wrth iddyn nhw gyrraedd ... Sefwch wrth yr un rydych chi'n credu fwyaf ynddo. Trafodwch.

Enghreifftiau o ddatganiadau:

- Dylai dedfryd 'oes' olygu oes
- Dylai'r gosb eithaf cael ei hadfer yn y DU
- Dylai fod gan bawb yr hawl i ryddid i lefaru

Encourage Participation

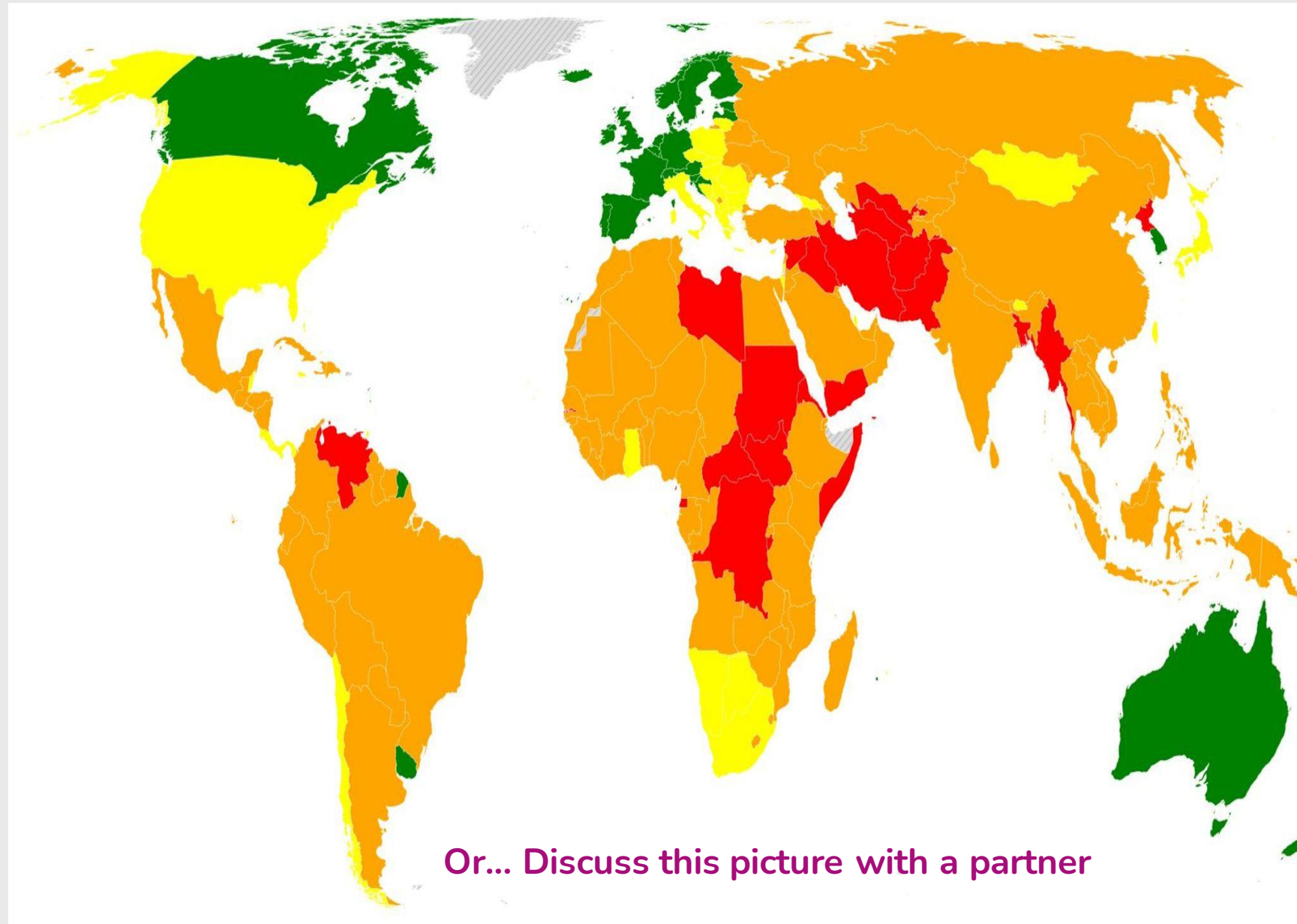
Statements on flipchart, placed around the classroom. As they arrive... Stand by the one you most believe in. Discuss.

Examples of statements:

- A 'life' sentence should mean life
- The death penalty should be reinstated in the UK
- Everyone should have the right to freedom of speech

Neu... Gofyn
cwestiynau
allweddol a fframio'r
cynnwys i'w ddilyn

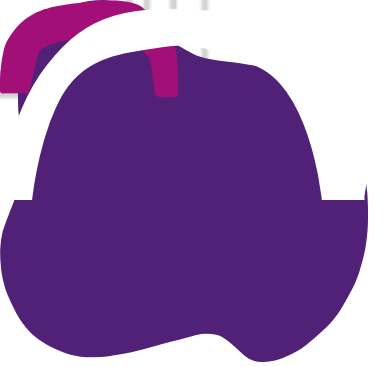
Or... Raise key
questions and
frame the content
to follow



Or... Discuss this picture with a partner

Neu... Trafodwch y llun hwn gyda phartner





Neu...

3

60%

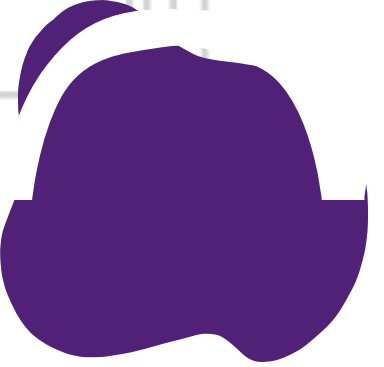
| |
|----------|
| $2+1=3$ |
| $5+4=9$ |
| $6+7=13$ |

Or...

3

60%

| |
|----------|
| $2+1=3$ |
| $5+4=9$ |
| $6+7=13$ |



Rhai enghreifftiau eraill

- **Ymarferion paru / dilyniannu e.e.** - paru geiriau, achosion â diffiniadau, Bingo, Snap
- **'Just a Minute'** - ysgrifennwch yr hyn rydych chi'n ei wybod am bwnc mewn 3 brawddeg / 3 phwynt bwled, yna 3 gair. Dywedwch wrth eich partner am y pwnc, 1 munud, dim nodiadau, dim petruster
- **Byddwch yn greadigol** - 10 munud... e.e. dyfeisio camp newydd ac egluro sut i'w chwarae... dyfeisio dilledyn newydd ac egluro sut i'w gwisgo
- **5-4-3-2-1** 5 - mathau o droseddau; 4 - mathau o gosb; 3 - pobl mewn ystafell llys; 2 - troseddau diweddar yn eich gwlad; 1 - achos enwog
- **Thunks** - Mae Thunks yn gwestiynau athronyddol sy'n annog meddwl yn ddwfn. Nid oes unrhyw atebion cywir nac anghywir e.e. A yw hi byth yn iawn i dorri'r gyfraith? A fydddech chi'n ildio rhyddid ar gyfer diogelwch?
- **Cerddoriaeth** - i osod yr olygfa

Some other examples

- **Matching/sequencing exercises e.g.** - match words, cases with definitions, Bingo, Snap
- **'Just a Minute'** - write down what you know about a topic in 3 sentences/3 bullet points, then 3 words. Tell your partner about the topic, 1 minute no notes, no hesitation
- **Be creative** - 10 minutes... e.g. invent a new sport and explain how to play it... invent new item of clothing and explain how to wear it
- **5-4-3-2-1** 5 - types of crime; 4 - types of punishment; 3 - people in a courtroom; 2 - recent crimes in your country; 1 - famous case
- **Thunks** - Thunks are philosophical questions which encourage deep thinking. There are no right or wrong answers e.g. Is it ever right to break the law? Would you give up freedom for security?
- **Music** - to set the scene



Nodweddion cychwynwyr da

- **Byr** - ddim mwy na 10 munud yn ôl pob tebyg
- **Mae ganddynt lawer o gyflymder** - llafar yn bennaf - rhyngweithiol iawn
- **Cynhwysol** - wedi'i gynllunio i gael pawb i gymryd rhan
- **Ysgogiadol** - wedi'i gynllunio i gynnig llwyddiant cynnar yn y wers

Features of a good starter

- **Short** - probably no more than 10 minutes
- **Has lots of pace** - mostly oral - very interactive
- **Inclusive** - designed to get everyone involved
- **Motivational** - designed to offer early success in the lesson

**DIOLCH
YN FAWR**

